

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной организации
профсоюза обучающихся и аспирантов



_____ 2017 г.

О. Н. Захаров

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

протокол № 85 от 18.09.2017


_____ 2017 г.

Ректор

М. Ф. Бутман

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, организацию, учебно-методическое обеспечение, руководство и контроль самостоятельной работы обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный химико-технологический университет» (далее – университет, ИГХТУ).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Уставом ИГХТУ;
- Локальными нормативными актами ИГХТУ.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся (далее – СРО) является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в университете и обязательной для каждого обучающегося.

1.4. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности.

1.5. СРО выполняет следующие функции:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобретение навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений

1.6. Самостоятельная работа обучающихся представляет одну из форм организации учебного процесса. Для ее успешного выполнения необходимо планирование и контроль со стороны факультетов, кафедр, преподавателей.

1.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

1.8. При организации самостоятельной работы по конкретной дисциплине, практике необходимо обеспечить полную информированность обучающихся о ее целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости.

1.9. Формы самостоятельной работы определяются кафедрами и преподавателями при разработке рабочей программы учебной дисциплины с учетом курса обучения, степени

подготовленности обучающихся и других факторов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский или научно-практический характер.

1.10. Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных возможностей обучающихся и условий учебной деятельности.

1.11. Максимальный и обязательный объем учебной нагрузки обучающихся по обязательной и вариативной частям определяется в соответствии с ФГОС ВО.

1.12. Объем самостоятельной работы по каждой дисциплине определяется учебными рабочими планами по направлениям (профилям) подготовки, рабочими программами дисциплин.

1.13. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающегося.

1.14. Самостоятельная работа конкретна по своей предметной направленности и сопровождается непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

1.15. Ответственность за выполнение требований данного положения несут руководители кафедр, осуществляющих разработку рабочих программ дисциплин.

2. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся

2.1. В учебном процессе выделяют аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях (лекциях, практических, лабораторных и семинарских занятиях, консультациях) под руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы обучающихся определяют кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

2.3. СРО, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется обучающимися инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

2.4. СРО включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), расчетно-графических работ, рефератов и т.п.;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе текущей и промежуточной аттестации;
- подготовку к итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- участие в работе факультативов, спецсеминаров и т.п.;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;

- участие в научной и научно-методической работе кафедр, факультетов и др. учебно-научных подразделений университета;
- подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой университетом, факультетами, кафедрами и органами самоуправления обучающихся.

3. Требования к самостоятельной работе обучающихся

3.1. Самостоятельная работа обучающихся должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично обучающимся или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе);
- содержать определенные элементы новизны (если СРО проведена в рамках научно-исследовательской работы).

3.2. Самостоятельная письменная работа оформляется в соответствии с требованиями кафедры (преподавателя) и представляется в указанный срок.

3.3. Задача преподавателя при организации СРО увидеть и развить лучшие качества обучающегося как будущего специалиста высокой квалификации.

4. Планирование и организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Основой при планировании самостоятельной работы являются требования, изложенные в нормативных документах, таких как ФГОС ВО, основная образовательная программа по направлению (профилю) подготовки, рабочий учебный план и рабочая программа дисциплины.

4.2. Нормирование и планирование внеаудиторной СРО, в том числе контролируемой самостоятельной работы (далее - КСР), осуществляется:

- по объему часов в рамках дисциплин при разработке рабочих учебных планов;
- по объему часов по разделам/темам дисциплин, формам СРО и формам контроля в рабочих программах;
- по срокам проведения контрольных мероприятий в графиках контрольных текущих мероприятий, включающих график контроля СРО.

4.3. На внеаудиторную работу отводится не менее половины учебного времени обучающегося. Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем или кафедрой.

4.4. Порядок нормирования СРО очной формы обучения в рамках изучаемой дисциплины (отражается в рабочей программе), основан на последовательном вычитании запланированного количества часов на каждую форму СРО из общего объема часов самостоятельной работы и включает следующие этапы:

а) определение планового объема часов на всю самостоятельную работу и его распределение по семестрам (данные показатели отражены в рабочем учебном плане (далее –РУП) по соответствующему направлению (профилю) подготовки).

б) планирование самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

- определение бюджета времени на выполнение курсовой работы, курсового проекта (в случае, если они предусмотрены РУПе);
- определение бюджета времени на подготовку к практическим (семинарским) занятиям;

– распределение оставшегося времени на выполнение заданий, по которым предусмотрены такие формы КСР, как расчетно-графические работы, эссе, реферат и др.

4.5. В случае если объем часов, отводимых на самостоятельную работу в РУПе, меньше объема часов, необходимых для выполнения курсовой работы (курсового проекта) и подготовки к практическим (семинарским) занятиям, независимо от этого обстоятельства, при разработке рабочей программы и методического руководства по организации самостоятельной работы обучающихся, планируется полный объем часов в соответствии с установленным настоящим Положением нормативом.

4.6. Порядок нормирования самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения в рамках изучаемой дисциплины (отражается в рабочей программе) основан на последовательном вычитании запланированного количества часов на каждую форму СРО из общего объема часов самостоятельной работы и включает следующие этапы:

а) определение планового объема часов на всю самостоятельную работу и его распределение по семестрам (данные показатели отражены в РУПе по соответствующему направлению (профилю) подготовки);

б) планирование самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

– определение бюджета времени на подготовку к экзамену, зачету, дифференцированному зачету (в соответствии с формой контроля, предусмотренной РУПом);

– определение бюджета времени на выполнение курсовой работы, курсового проекта (в случае, если они предусмотрены РУПом);

– определение бюджета времени на выполнение итоговой контрольной работы, предусмотренной РУПом;

– определение бюджета времени на подготовку к практическим (семинарским) занятиям;

– определение бюджета времени на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины и обсуждение их с преподавателем в процессе индивидуальных консультаций по дисциплине.

4.7. Полнота охвата этапов процедур нормирования самостоятельной работы обучающихся, зависит от общего бюджета времени, отведенного на самостоятельную работу в РУПе, и его распределения по семестрам. Планирование таких форм самостоятельной работы, как расчетно-графическая работа, эссе, реферат и т.д. обучающихся очной формы обучения, а также времени на самостоятельное изучение дисциплины обучающимися заочной формы обучения возможно только при условии наличия положительного остатка часов самостоятельной работы на предыдущем этапе.

4.8. Результатом работы преподавателя по планированию и нормированию самостоятельной работы является распределение выделенного внеаудиторного бюджета времени по видам самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, отражаемое в рабочей программе учебной дисциплины.

4.10. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня обучающихся не регламентируется расписанием.

4.11. Особенности контролируемой самостоятельной работы (далее – КСР) заключаются в следующем: КСР направлена на углубление и закрепление знаний обучающихся, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов КСР осуществляется помимо аудиторных занятий, в режиме консультаций, а также в процессе проверки письменных самостоятельных работ обучающихся.

4.12. Отличительными чертами контролируемой СРО являются:

- выделение в учебном плане дисциплины определенного количества часов на КСР из общего объема часов СРО;
- включение этих часов в нагрузку первой половины дня преподавателя;
- обязательное включение в рабочую программу форм заданий и тематик, целей, условий выполнения, объемов, сроков, образец оформления, форм отчетности, критерий оценки и других элементов, необходимых для качественного выполнения данной работы.

5. Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Разработка комплекса методического обеспечения учебного процесса является важнейшим условием эффективности самостоятельной работы обучающихся.

5.2. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды СРО.

5.3. Методическое обеспечение СРО по дисциплинам кафедры может включать в себя:

- учебники;
- учебные пособия;
- практикумы и лабораторные практикумы;
- методическое обеспечение и соответствующие аудио- и видеоматериалы по различным дисциплинам;
- методические указания для обучающихся по освоению изучаемых дисциплин;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические указания по выполнению контрольных домашних заданий, решений задач и других видов СРО для обучающихся очной и заочной форм обучения;
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- перечень вопросов для самопроверки уровня обученности по дисциплине при подготовке к рубежному контролю, зачету или экзамену;
- перечень контрольных вопросов по блокам (модулям) учебной дисциплины для проведения рубежного контроля знаний или зачета по дисциплине;
- перечень тестов по блокам (модулям) учебной дисциплины для компьютерного тестирования знаний обучающихся при проведении рубежного контроля знаний или зачета по дисциплине;
- доступные для обучающихся источники информации для освоения дисциплины и программные средства учебного назначения, в частности, перечень адресов порталов и сайтов в Интернет, содержащих учебную информацию по дисциплине;
- перечень тем научно-исследовательской работы обучающихся (НИРС) по дисциплине.

5.4. Для выпускающих кафедр методическое обеспечение СРО дополняется методическими указаниями по организации и проведению всех видов практик, а также методическими указаниями и рекомендациями по выполнению выпускных квалификационных работ.

6. Руководство и контроль самостоятельной работы обучающихся

6.1. Общее руководство и контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется заведующим кафедрой.

6.2. Консультирование, контроль и оценка выполнения СРО осуществляются преподавателем, ведущим дисциплину.

6.3. Формы и виды СРО определяются преподавателем самостоятельно, учитывая специфику изучаемой дисциплины, уровень подготовленности обучающихся, объем времени, отведенного на аудиторную работу по дисциплине, а также внеаудиторную работу обучающихся по дисциплине.

6.4. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной, тестовой или смешанной форме, с представлением результата деятельности обучающихся. В качестве видов учебных занятий для контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты; в качестве форм и методов – тестирование, самоотчеты, коллоквиумы, контрольные и расчетно-графические работы, защита курсовых проектов (работ) и др. По каждой дисциплине может быть разработана своя система контроля и оценки СРО. Баллы, полученные обучающимся за выполнение самостоятельной работы, являются составной частью итоговой суммы баллов по дисциплине.

6.5. Контроль СРО не подлежит нормированию в рамках учебной нагрузки преподавателя.

6.6. Контроль и оценка СРО должны носить систематический и обоснованный характер. Возможно использование следующих видов контроля:

- входной контроль знаний и умений обучающихся при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- рубежный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый обучающимися в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине на зачете или экзамене;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

6.7. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся могут являться:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандартов;
- уровень сформированности компетенций в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины